

兒童工作特會

為著召會生活培養下一代

綱要

主後二零二一年 秋季

兒童工作特會

信息綱要和職事刊物閱讀摘錄

致謝

在準備這份材料之際，作者願表達對倪柝聲和李常受職事的感銘。他們打開了神的話，使我們能以進入。此外，作者感謝水流職事站慷慨的允許我們使用各種引文來為主恢復裏的青年人準備這些綱要。

除非另有說明，所有讀經的經文均引自恢復版的聖經。聖經的恢復版由加利福尼亞州安那翰水流職事站出版。

所有職事選讀部分均取自加利福尼亞州安那翰水流職事站出版的倪柝聲或李常受的職事刊物。版權所有，經許可使用。

南加州青少年工作

1853 W. Ball Rd., Suite 101

加利福尼亞州，安那翰，**92804**

電話：**(714) 485-6565**

電子郵件：**mail@scyp.com**

網站：**www.scyp.com**

第一篇

撫育兒童和青年人的榜樣

讀經：帖前一 5~8，二 1~20，帖後三 7，9，彼前五 2~4

壹 為使初信者過為著召會生活的聖別生活，需要撫育這一面—帖前二 7~12，弗五 29 註 1：

- 一 保羅把使徒們比喻為乳養之母與勸導之父；使徒們把信徒看作接受他們撫育照顧的孩子；作父母的怎樣照顧自己的孩子，撫育他們長大，使徒們也怎樣照顧初信者—帖前二 6 下~7，11。
- 二 帖撒羅尼迦前書的話是對初信者說的；在青年人或初信者身上作工的人，可以從本卷書中得著指引與大綱，予以遵循——3 與註 1。

貳 保羅撫育年幼的信徒，主要是提供他們正當生活的榜樣；這榜樣實際上就是保羅自己—5 節，二 10，帖後三 7~9：

- 一 使徒不僅傳福音，也活福音；他們盡職傳福音，不僅憑著言語，也憑著展示神能力的的生活，就是在聖靈裏，並在信心確據裏的生活—帖前一 5。
- 二 使徒保羅一再強調他們進到信徒那裏，這表明在使徒將福音注入初信者裏面時，使徒的行事為人扮演了重要的角色—5 節，9 節，二 1：
 - 1 使徒們一面爭戰，一面在神裏面放膽，對帖撒羅尼迦人講說福音—2 節。
 - 2 使徒們沒有錯謬，沒有污穢，也沒有詭詐—3 節。
 - 3 神首先試驗並驗中使徒，然後把福音託付他們；因此，他們的講說，他們福音的傳揚，不是出於自己，要討人喜歡，乃是出於神，要討神喜歡—4 節，詩一三九 23~24。
 - 4 使徒從來沒有用過諂媚的話，也沒有藉掩飾而貪婪—帖前二 5。
 - 5 使徒們不尋求從人來的榮耀—6 節上：
 - a 尋求從人來的榮耀，對每一個基督的工人都是真試誘，許多已被這事吞滅、破壞—撒十五 12。
 - b 天使長成為神的對頭撒但，是因為他尋求榮耀；凡尋求從人來的榮耀，都是撒但的跟從者—結二八 13~17，賽十四 12~15，太四 8~10。
 - c 我們能給主用多少，我們的用處會持續多久，乃在於我們是否尋求人的榮耀—約七 17~18，五 39~44，十二 43，林後四 5。
 - 6 使徒雖然是基督的使徒，卻不維護自己的權柄，不要求自己的尊嚴—帖前二 6 下。
 - 7 使徒顧惜信徒並切慕他們，如同乳母顧惜、切慕自己的孩子—7~8 節，參 17 節，加四 19，賽四九 14~15，六六 12~13。
 - 8 使徒不但將神的福音分給帖撒羅尼迦人，連他們自己的性命也分給他們—帖前二 8，林後十二 15。

9 使徒看自己是父親勸勉信徒，要他們行事為人配得過神；這樣的生活行動，使他們能進入神的國，並被引進神的榮耀—帖前二 11~12。

參 撫育的工作就是牧養信徒，顧惜並餵養他們，給他們正確的榜樣；保羅以他自己活基督的生活來餵養他屬靈的兒女—1~12 節，林後一 23~二 14，林前九 22，徒二十 28：

一 父母是孩子的榜樣、模型；父母如何，孩子也會如何；效法與長大有關；孩子是藉著模倣他們的父母而長大—帖後三 9，來十三 7。

二 給與初信者和年幼信徒許多教導，不是照顧他們的正確之路；撫育他們的正確之路乃是給他們榜樣看；你給他們榜樣看，就是澆灌他們、供應他們、乳養他們、顧惜他們—林後三 6，林前八 1 下，帖前二 8。

三 使徒傳講的源頭、起源乃是神，不是他們自己；我們每次傳講或教導的時候，必須叫人對一個事實有深刻的印象，就是我們所說的話不是人的話，而實實在在是神的話—13 節，來四 12。

四 帖撒羅尼迦召會效法了猶太地的眾召會—帖前二 14：

1 帖撒羅尼迦的信徒必定聽到了猶太地眾召會的報導；他們必定聽到眾召會和眾聖徒的一些事；這些報導撫育了帖撒羅尼迦的信徒，叫他們長大—14 節。

2 沒有甚麼能像有關眾聖徒或眾召會的真實故事，那樣撫育召會或聖徒—徒二七 21 註 2，羅十六 4，13。

五 豫防注射的話，是保羅撫育聖徒的一部分工作；甚至豫防注射，也包括在撫育裏；保羅給信徒們豫防注射，防範熱中猶太教者終於要來的侵害—帖前二 15。

六 保羅將他們與帖撒羅尼迦信徒的分離，比作喪失親人，因見不到初信者而遭受損失；這話含示，使徒們認為初信者對他們是既寶貴又親愛的—15~17 節。

肆 凡與主同工撫育信徒，使他們行事為人配得過神的，都要得賞賜；這賞賜就是我們撫育的信徒成了我們的冠冕、榮耀和喜樂—19~20 節，彼前五 3~4：

一 使徒們這樣照顧初信者，所以他們至終要從主得著賞賜—帖前二 19~20。

二 二十節指明，使徒既是乳養信徒的母親、勸勉信徒的父親，作他們兒女的信徒，就是他們的榮耀和喜樂；離了信徒，使徒就沒有盼望、沒有榮耀或可誇的冠冕—19~20 節。

三 『到了牧長顯現的時候，你們必得著那不能衰殘的榮耀冠冕』—彼前五 4，太二四 45~47。

第二篇

兒童工作乃為建立正確的人性， 使兒童成為正確的人

讀經：提前三 7，太十九 19，箴二二 6，提後三 15，弗六 1~4，羅九 21，23，十三 1，提後二 20~21，加三 24，提前三 15，林前三 2

壹 今天，許多年輕人在他們的性格上受到破壞；因這緣故，我們為著兒童有兒童工作；我們需要建立我們兒童的性格—提前三 7，徒六 3，箴二八 20 上：

- 一 兒童必須得著建立，作正確的人；這乃在於性格，就是行為與習慣—太五 16。
- 二 他們從年幼的時候，就必須學習孝敬父母、愛兄弟姊妹、並尊敬別人—十九 19。
- 三 我們不需要給小孩子太多的聖經知識，反而該建立他們正確的倫理道德，使他們有正確的性格—箴二二 6。

貳 性格與事奉主的關係太大；你在聖經中讀神所用的人，他們所以能被神用，就是因為他們有合乎神用的性格—羅十二 1，腓二 17，提後二 21，四 11：

- 一 亞伯拉罕、保羅、摩西有一個太好的性格，所以能被神作最大的使用；我們給主用的命運就繫於我們的性格—徒十五 40，路二四 27，太一 2。
- 二 性格是一個厲害的東西；我們在主面前能蒙多少恩典，顯出多少恩典的功能，全在於我們的性格—弗四 7，彼前四 10。

參 建立正確的人性，乃是豫備孩子成為最好的材料，以接受神恩典的路—羅九 21，23，提後二 20~21，彼前二 5，太十六 18：

- 一 最好的路就是幫助孩子認識甚麼是正確的人，如何孝敬父母，如何成為正確的兒童，藉此幫助他們在人性上長大—弗六 1~3，西一 10，箴二二 6。
- 二 家庭既是墮落族類的一部分，我們作父母的應當執行神的定規，以倫理教訓、規矩和管教來約束我們的孩子。
- 三 為了使你家中有正常的為人生活，你應當教訓你的孩子們，要孝敬父母、照顧兄弟姊妹、尊敬鄰居以及不要偷竊，使他們有適當的行為舉止—6 節，弗六 4。
- 四 因為小孩子太年幼，無法照著基督行事，所以他們必須受教導，照著文化行事；小孩子在成長的過程中，需要藉著文化得蒙保守—羅十三 1，加三 23。
- 五 基督徒父母管教孩子，必須把律法傳給他們；我們不該先把恩典傳給孩子；我們若根據律法來給他們規矩，律法會為著基督監護他們—提後三 15，羅十三 1，加三 24。

肆 關於教材，實在需要幾位弟兄，在真理上是明白的，在寫作上也是相當老練的，能花時間編一編—提前三 15，二 4，多一 1：

- 一 我們該給五、六歲的兒童一種教材，給七、八歲的另一種教材；我們需要一些明白這原則的弟兄姊妹豫備課程—約壹二 12~13。

二 這就需要在編寫時好好注意，不給先期的知識一提前一 4，可四 8，11：

- 1 最重要的，是要建立兒童的人性和性格；今天許多父母都忽略這件事。
- 2 需要有一些弟兄姊妹花時間豫備課程，以及課程的使用指引—羅十二 7，參提後二 22，約壹二 27。
- 3 我們不該編寫統一的課程，印出來給每個班級閱讀；半頁的要點、說明和指示，也許就足穀了；這樣豫備課程應該很容易。

伍 我們許多人年輕時，接受了太多知識，那只會破壞我們；我們聽過許多故事，但沒有實際的得著正確的經節—林前三 2，多三 9，林前八 2~3：

- 一 少年人聽過聖經的一切教訓和故事以後，變得很『滑溜』，以致沒有甚麼東西能定住在他們身上；我們不可因此破壞了少年人。
- 二 那些以前從未聽過這些故事的，反而容易被這些故事所啟發；這就是為甚麼我們該保留一些故事；我們只要幫助兒童實際的認識人性與神的事—腓四 9。
- 三 這樣，他們得救並開始參加召會聚會時，所聽見的對他們會是新的。
- 四 這裏要提防兩件事，一是先期屬靈知識，一是賤賣聖經真理：
 - 1 有的教員太屬靈了，對兒童講太高、太屬靈的道，這是太早給兒童先期的屬靈知識—林前三 2。
 - 2 另一面，有的人為了叫兒童能懂，把屬靈的東西講輕了，講得失了原來屬靈的重量；這是把真理賤賣了一約五 39，提前六 19。

第三篇

在召會中建立興旺的兒童工作

讀經：詩一二七 3，來十一 7，提後三 15，弗四 7~16，羅十六 1，12~13，提前四 12，士五 15~16，但十一 32，林前十二 14~22

壹 各地的兒童工作，今後一旦起來，就會像浪潮一樣，一波接著一波，你我不可沒有一點認識和準備—創一 28，詩一二七 3：

- 一 我們所謂的兒童，是指小學畢業以下，五歲以上的孩子們，這是我們兒童工作的對象。
- 二 聖徒們要把家打開作兒童聚會；需要許多弟兄姊妹把家打開；這個事奉是何等的美，主的工作不知要開展到怎樣的程度—徒二 46，六 7 上。

貳 各地負責弟兄以及同工們都要看見，兒童工作在神這大家庭裏的重要性；這對我們該是一件大事—來十一 7，詩一二七 3，創三三 5 下，但一 3~4，太二四 45，二五 16，羅九 23，提後三 15，提前三 4~5，徒十六 31~32，弗四 12~16，提前四 12：

- 一 沒有一個家庭不是把孩子看作第一，好好照顧他們，養育他們，教導他們；今天神的家裏有這麼多孩子，我們必須注意服事他們—詩一二七 3，弗六 4，太十九 13~14。
- 二 不一定需要同工們親自帶領兒童工作；他們可以把當地帶頭的姊妹找來，把兒童的責任託給她們，鼓勵她們，幫助她們—腓一 1 下，羅十六 1，12~13。
- 三 長老們一定要帶全召會接受負擔，注意兒童工作，集中全力的作—提前二 1~4，加一 4，帖前二 7~11，羅十 17，徒十六 31~32。
- 四 各地召會一定要作兒童工作；若是我們全力作這些兒童，經過六、七年以後，他們統統都是少年弟兄姊妹—弗四 12~16，亞四 10，參太二五 16。
- 五 我們的工作不能再依樣畫葫蘆的作下去，作法一定要改一改；我們從前對兒童工作，的確多少有點輕忽。

參 首先，姊妹們中應當有幾位起來，帶領兒童工作；同時長老們也要安排、指定一些姊妹擔負這個責任—羅十六 1，6，12~13，可十五 41：

- 一 幾位年長的姊妹必須接受負擔；兒童工作百分之九十以上需要姊妹們作；姊妹們若不作，就毫無辦法—提前五 2 上，參西四 17。
- 二 姊妹們在各地召會，應當積極推動對兒童的負擔—參路十八 1~8，撒上一 11：
 - 1 一面要推動弟兄們，不要給他們平安；另一面要學習不帶頭，並且滿有忍耐，知所進退—林前十一 3，約七 6，太十五 21~28。
 - 2 姊妹們應當在召會中推動兒童工作，並且裏面若有主的引導，就要找一同事奉的姊妹交通—林前十五 10 上，約壹一 3，7，林前十二 21~22。

三 盡可能將每位姊妹都用上，要她們帶兒童來聚會；每週姊妹們總要想辦法，將兒童帶到聚會中。

四 一定要起用少年姊妹們帶領兒童聚會，召會要安排師資訓練，好訓練少年姊妹怎樣教導、帶領兒童—提後二 2。

五 許多姊妹愛主，但她們需要找到路為主有所作為；我們若將兒童結為果子，主就會將這些算在我們的賬上一太二五 14~30，彼後一 8，帖前二 19：

1 只有永世纔能顯明這事的結果；從我們所照顧的一群兒童中，有些人也許成為使徒—提後三 15，一 2，林前四 17。

2 因此，我鼓勵姊妹們作這善工；所有家庭主婦都能將兒童帶來聚會，年輕的姊妹們可以受訓練，與她們合作，將這些兒童結為果子。

肆 我們還需要藉青年人來作兒童工作，這件事一定要發展—提前四 12：

一 相信每一個召會都有不少兒童，只要兒童工作一發動，青年人就派上用場，可以統統進來服事兒童：

1 我們可以告訴召會中的弟兄們，要成全高、國中的弟兄姊妹，協助教導兒童。

2 在兒童聚會方面，雖然可以有在學的高中生來教，但整個工作的推動、教材的豫備、進度的掌握，還是需要全時間同工們來作。

二 青年人都得擺上，如此就都有機會操練講說。

伍 年長聖徒可以利用自己的家，在孩子們放學後，把家打開，準備一些點心，歡迎孩子們來：

一 年長聖徒可以歡迎孩子們來唱詩，向他們說故事，藉此帶他們認識神。

二 這樣得來的人很可靠，他們從年幼就受我們教導，接受我們所傳的福音，必然是穩穩當當的。

三 盼望今後年長聖徒多接受負擔，在家裏帶頭作這事；長期作下來，那個果效定規是可觀的。

陸 全召會這樣一動起來，眾弟兄姊妹就都有事奉的機會；有的把家打開，有的帶孩子來，有的教導他們，大家齊心努力為著主的心意，這個益處真是難言—士五 15~16，但十一 32，林前十二 14~22，弗四 7~16：

一 我們從現在就應該開始行動，各召會鼓勵聖徒帶兒童來，也要為這事禱告—士五 15~16，但十一 32，提前二 1。

二 沒有聖徒不願意他的孩子受帶領的，即使是久不聚會的，他們也喜歡他們的兒女受屬靈教育。